

La ricerca ha analizzato le “buone pratiche” sperimentate nell’ambito dell’integrazione scolastica dei minori immigrati all’interno di alcuni contesti locali (Ginevra e Budapest), individuando le variabili che ne hanno favorito la definizione e permesso l’attuazione, nonché valutandone la trasferibilità in altri Paesi.

Alla fase di analisi, è seguita una fase di sperimentazione di due buone pratiche in un contesto di “recente immigrazione” come è quello della città di Torino.

Nello specifico, la sperimentazione ha riguardato:

- un’attività volta a facilitare la relazione scuola-famiglie immigrate, attraverso la predisposizione di comunicazioni, relative alla vita scolastica, nelle lingue dei migranti;
- un’attività di sostegno all’inserimento scolastico degli alunni rom, attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie e della fotografia.

La ricerca è stata realizzata grazie al contributo del NEF - Network of European Foundation, nell’ambito dell’European Programme on Integration and Migration.

## Programma

### 9,15 **Saluti**

G. ZINCONE

Presidente FIERI, Consulente del Presidente della Repubblica per i problemi della coesione sociale

### 9,30 **Presentazione del Progetto e risultati della sperimentazione**

#### 10,45 **Commenti di:**

\* L. FONSECA

Università di Lisbona

\* W. BOSSWICK

Università di Bamberg

### 11,15 **Tavola rotonda su alcune esperienze di altre regioni italiane:**

Lombardia - Liguria - Campania - Trentino

Coordina L. SARAGNESE

Assessore Sistema Educativo del Comune di Torino

### 12,30 **Dibattito**

Durante il seminario è previsto un servizio di traduzione simultanea

### **Presenteranno il progetto ed i risultati della sperimentazione:**

R. Fibbi, Swiss Forum for Migration (Neuchatel)

V. Messing, Research Institute of Sociology (Budapest)

L. Mastrocola, Associazione ASAI (Torino)

G. Scala, Divisione Servizi Educativi (Torino)

### **Presenteranno le esperienze italiane:**

G. Cacciapuoti, Consulente per l’intercultura (Regione Campania)

M. Carta, Centro COME (Milano)

C. Nosenghi, Centro Risorse Alunni Stranieri (Genova)

E. Passante, Ufficio scolastico provinciale (Verona)

La ricerca è stata promossa da Fieri e svolta in collaborazione con i seguenti partner:

- Swiss Forum for Migration and Population Studies (SFM) di Neuchatel ([www.migration-population.ch](http://www.migration-population.ch))
- Welfare Research Unit of the Institute of Sociology (HAS) di Budapest (<http://www.socio.mta.hu>)
- Servizi Educativi del Comune di Torino ([www.comune.torino.it](http://www.comune.torino.it))
- ASAI Associazione Salesiana di Animazione Culturale di Torino ([www.asai.it](http://www.asai.it))



**Hungarian Academy of Sciences**  
Research Institute of Sociology  
1014 Budapest, Úri u. 49.  
Tel: 2240-787



FIERI è una rete di studi interdisciplinari, italiana e internazionale, sviluppata soprattutto a livello europeo: ha come oggetto di ricerca i fenomeni migratori e l'inclusione delle minoranze straniere. La rete è costituita da personale universitario, ma è aperta a ricercatori extrauniversitari di comprovata competenza. FIERI si propone di favorire la costituzione di gruppi di ricerca sui fenomeni migratori e la creazione di un ponte tra attività scientifica, decisione pubblica e opinione pubblica.

La Divisione Servizi Educativi della Città di Torino opera attraverso il Settore Integrazione Educativa per sostenere l'integrazione scolastica dei bambini e ragazzi che hanno bisogni educativi speciali connessi o alla disabilità o situazioni socioculturali particolari.

Il Settore fornisce servizi, eroga contributi e costruisce progetti mirati alle differenti situazioni di disagio, con l'obiettivo di dare risposte il più possibile adeguate alle domande delle scuole e delle famiglie.



**CITTA' DI TORINO**

Divisione Servizi Educativi

Settore Integrazione Educativa

## **Good practices in practice**

**Buone pratiche  
per l'integrazione scolastica  
degli allievi stranieri**

### Convegno

Torino, 11 maggio 2007  
ore 9,15 - 13,00

Archivio di Stato di Torino  
Piazzetta Mollino

